

Yên Mỹ, ngày 9 tháng 9 năm 2017

HƯỚNG DẪN
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 – 2018
BẬC TIỂU HỌC

Kính gửi: - Các trường Tiểu học.

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017 – 2018 và Công văn số 3868/BGDĐT-GDTH ngày 22 tháng 8 năm 2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018; căn cứ Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 12/7/2017 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 17/8/2017 của UBND tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017 – 2018 của ngành GDĐT Hưng Yên, Công văn số 1394/SGDDĐT-GDTH ngày 29 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018. Phòng GDĐT Yên Mỹ hướng dẫn các trường Tiểu học thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 như sau:

A - NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng nhà trường và địa phương.

Tích cực rà soát quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, làm căn cứ tham mưu UBND huyện, tránh tình trạng sau quy hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường tiểu học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương

thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015-2020.

Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I - Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về «*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*» và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" thành các hoạt động thường xuyên.

- Phấn đấu 100% đơn vị thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua: 20/20 đơn vị đạt tiêu chuẩn "*Trường học thân thiện học sinh tích cực*" từ loại khá trở lên trong đó có 50% (10 đơn vị) đạt xuất sắc

II. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, khuyến khích các trường tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, phát hiện, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học; tinh giản các nội dung quá khó, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho

nhẹ nhàng, gần gũi, tự nhiên, hiệu quả, từ đó phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp; Quyết định 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/1/2017 của UBND tỉnh về ban hành Quy định dạy thêm, học thêm và Quyết định 15/2017/QĐ-UBND về việc sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ một số điều của Quy định ban hành kèm theo Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/1/2017 của UBND tỉnh về ban hành Quy định dạy thêm, học thêm

- Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lý; không tổ chức lớp chọn.

2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Các trường tiểu học tiếp tục thực hiện đổi mới đồng bộ nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo tinh thần Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Qua quá trình triển khai thực hiện cần nghiêm túc đánh giá rút ra những bài học kinh nghiệm, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai. Phòng GD cùng các nhà trường tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh **“ngồi nhầm lớp”**; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây hiệu ứng không tích cực tới học sinh, cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh), Tin học:

3.1. Dạy học môn Tiếng Anh

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

- Tiếp tục triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học theo Đề án ngoại ngữ đủ 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4, 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần: chủ động xây dựng kế hoạch dạy Tiếng Anh cho học sinh các lớp 3, 4, 5 với thời lượng 2

ĐI VÀ HỌC
CHÍNH

tiết/tuần; căn cứ vào tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt để lựa chọn nội dung và ngữ liệu phù hợp dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách hiệu quả; sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình được thực hiện đủ 4 tiết/tuần.

- Căn cứ nhu cầu tự nguyện của học sinh và điều kiện đảm bảo về giáo viên, cơ sở vật chất, các trường có thể tổ chức dạy làm quen Tiếng Anh cho học sinh các lớp 1, 2 và dạy tăng cường Tiếng Anh với thời lượng trên 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5.

- Phòng GD&ĐT có trách nhiệm hướng dẫn, quản lí, kiểm tra, giám sát việc các trường tiểu học thực hiện chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài và chịu trách nhiệm về chất lượng học tiếng Anh của học sinh tại địa phương.

3.2. Dạy học Tin học

Triển khai dạy học môn Tin học các lớp 3, 4, 5 theo chỉ đạo tại Công văn số 1300/SGDDĐT-GDTH ngày 07/8/2017 của Sở GDĐT (phòng GD&ĐT đã cụ thể hóa bằng công văn số 489/PGDDĐT – GDTH ngày 15/8/2017) ở những nơi có đủ điều kiện về CSVC và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu.

Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tích cực tham mưu với ủy ban nhân dân các cấp trong việc xây dựng kế hoạch triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012 - 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo thực tế trong và ngoài nhà trường: tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, phòng GDĐT.

6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Các trường tiểu học đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu xây dựng chuẩn quốc gia; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, hướng dẫn học sinh về nhà hoàn thiện nội dung chưa hoàn thành (nếu có), không giao bài tập về nhà.

- Tham mưu với chính quyền địa phương tích cực xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất xây dựng nhà trường theo hướng xanh - sạch - đẹp

7. *Giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn (giáo dục ATGT) và lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh:*

a) Giáo dục ATGT

Tiếp tục thực hiện giáo dục ATGT theo chỉ đạo tại Công văn số 344/SGDDĐT-GDTH ngày 17/3/2017 của Sở GDĐT.

b) Giáo dục quốc phòng và an ninh

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí được hướng dẫn chi tiết tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017.

8. *Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh*

Khuyến khích các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Liên hoan Tiếng hát dân ca giáo viên và học sinh tiểu học, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, Olympic các môn học, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Robotics... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và nhà trường.

Các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

III. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

1. *Đổi mới phương pháp dạy học*

a) Triển khai mô hình trường học mới: Căn cứ nhu cầu, điều kiện của địa phương, các trường tiểu học xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới trên cơ sở rà soát lại các điều kiện bảo đảm; thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo trong Công văn số 533/SGDDĐT-GDTH ngày 09/4/2017 và Công văn số 1344/SGDDĐT-GDTH-GDTrH ngày 18/8/2017 của Sở GDĐT. Năm học 2017-2018, Phòng chỉ đạo các trường Tiểu học Yên Phú I, Tiểu học Yên Phú II và trường Tiểu học thị trấn Yên Mỹ II thực hiện mô hình toàn phần. Các đơn vị khác tiếp tục đẩy mạnh vận dụng các thành tố của mô hình vào thực tiễn hoạt động của nhà trường, đặc biệt là đẩy mạnh đổi mới phương pháp tổ chức dạy học theo mô hình với “**hoạt động học là trung tâm**”.

b) Tiếp tục thực hiện phương pháp **“Bàn tay nặn bột”** (PP-BTNB); xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm an toàn với các vật liệu đơn giản, dễ kiếm, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

c) Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 578/SGDDĐT-GDTH ngày 18/5/2016 của Sở GDĐT. Hiệu trưởng các trường tiểu học tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại **“Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học”** phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

d) Triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục phải đảm bảo các điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất và học sinh có nhu cầu, tự nguyện tham gia. Trong quá trình chỉ đạo và tổ chức dạy học, các nhà trường, các thầy cô giáo khi sử dụng tài liệu Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục mới (đã được Bộ GDĐT thẩm định) cần lưu ý những nội dung chỉnh sửa, bổ sung trong tài liệu để dạy - học đạt kết quả tốt.

2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

1. Đảm bảo đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012.

2. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 của địa phương.

3. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học trên cả nước.

V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Tăng cường kiểm tra nhằm chấn chỉnh kỷ cương nề nếp, đặc biệt là công tác thu góp đầu năm học, kiên quyết xử lý các đơn vị để xảy ra tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; tăng cường tổ chức hội nghị, họp giao ban, tập huấn qua mạng trực tuyến một cách hiệu quả; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý giáo dục từ sở, phòng và cơ sở giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của BGDĐT.

Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học, nhất là trong công tác kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục, công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, khen thưởng học sinh cuối năm, “làm đẹp” hồ sơ, học bạ học sinh...



VI. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp

Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và các văn bản liên quan do Bộ GDĐT ban hành, phòng GDĐT tổ chức rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các trường tiểu học trên cơ sở quy hoạch chung phù hợp với điều kiện của địa phương.

Việc rà soát, quy hoạch, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường, lớp phải bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên; bảo đảm khả thi, hợp lí và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... chuẩn bị tốt cho việc tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

b) Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện nghiêm túc các quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

Chỉ đạo các nhà trường bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Khuyến khích các nhà trường tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

Thực hiện việc cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh ở địa bàn đặc biệt khó khăn, học sinh thuộc đối tượng chính sách từ các nguồn kinh phí xã hội hóa.

c) Thiết bị dạy học

Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học. Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.



VII. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Công văn số 1196/SGDĐT-GDCN-GDTEX ngày 20/7/2017 của Sở GDĐT.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn. Duy trì sĩ số; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học theo các mức độ; triển khai cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo tính khoa học, pháp lý.

Năm học 2017 – 2018 duy trì, giữ vững 17/17 xã, TT đạt kết quả phổ cập mức độ 3, tỷ lệ các tiêu chuẩn ngày được nâng cao.

2. Nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học theo chuẩn quốc gia

Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm phải được kiểm tra và công nhận lại nếu vẫn đạt các tiêu chuẩn theo quy định.

Phòng GDĐT chủ động tham mưu với ủy ban nhân dân huyện tiếp tục đầu tư các nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn tiếp theo gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới trong năm học 2017 – 2018

Phần đầu ít nhất 20% (4 trường) được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trong đó: TH Nghĩa Hiệp, Hoàn Long (công nhận lại), TH Tân Việt, Yên Hòa (công nhận mới).

VIII. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và của Sở GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục tới cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Tuyên truyền những chủ trương định hướng đổi mới và các kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với ngành; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động chia sẻ thông tin, bày tỏ quan điểm đúng đắn, khách quan, viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất



là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên nhằm định hướng dư luận và tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

IX. Các hội thi và giao lưu

1. Cấp tỉnh:

- Thi giáo viên dạy giỏi Mỹ thuật (2 đợt tháng 01,02/2018)
- Giao lưu An toàn giao thông (tháng 3/2018)
- Giao lưu Tiếng Việt dành cho học sinh lớp 5 (Tháng 4/2018).

2 . Cấp huyện:

- Thi giáo viên dạy giỏi Âm nhạc, Mỹ thuật (2 đợt tháng 11,12/2017)
- Giao lưu Tiếng Việt dành cho học sinh lớp 5 (Tháng 3/2018).
- Giao lưu Olympic môn học cấp huyện dành cho học sinh khối 4 (Tháng 4/2018)

3. Cấp trường:

- Thi giáo viên dạy giỏi (tháng 10,11/2017)
- Giao lưu Tiếng Việt dành cho học sinh lớp 5 (Tháng 01/2018).
- Giao lưu Tiếng Anh cấp trường dành cho học sinh khối 4,5(Tháng 2/2018)
- Giao lưu Olympic môn học (Rung chuông vàng) dành cho học sinh khối 4 (Tháng 3/2018)

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, nếu có những vấn đề khó khăn vướng mắc, các đơn vị phản ánh về phòng GDĐT (bộ phận Tiểu học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi
- Lãnh đạo PGD
- Lưu: VT, bộ phận TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đỗ Văn Hải

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HÀNG THÁNG NĂM HỌC 2017 – 2018

STT	Thời gian	Nội dung công việc
1	Tháng 9/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu đầu năm học về Sở GD - Xây dựng, triển khai nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 và duyệt kế hoạch các đơn vị. - Kiểm tra nề nếp đầu năm học, việc triển khai giáo dục kỹ năng sống - Tổng hợp, xử lý số liệu và kiểm tra công tác phổ cập GDTH năm 2017 các xã, TT.
2	Tháng 10/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh, cấp huyện. - Sở GD kiểm tra, hỗ trợ kỹ thuật dạy học theo Mô hình trường học mới - Phát động hội giảng cấp trường (đợt 1) - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam 20/10/2017. - Đón đoàn kiểm tra, thẩm định trường chuẩn quốc gia Nghĩa Hiệp. - Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
3	Tháng 11/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động hội giảng cấp trường (đợt 2) - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức hoạt động ngoại khóa với chủ đề: Kính yêu thầy cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2017. - Hướng dẫn và tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (đợt 1): GV Mỹ thuật, Âm nhạc - Đón đoàn Sở GD về kiểm tra, công nhận PCGDTH và hoàn thiện hồ sơ báo cáo Sở GD&ĐT - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức kiểm tra giữa HKI đối với khối lớp 4,5 Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
4	Tháng 12/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh, cấp huyện; - Hướng dẫn và tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (đợt 2) GV Mỹ thuật, Âm nhạc - Hướng dẫn, kiểm tra cuối học kì I. - Sở GD, phòng GD kiểm tra dạy, học ngoại ngữ một số đơn vị.
5	Tháng 1/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự hội thi GV dạy giỏi Mỹ thuật cấp tỉnh (đợt 1). - Xếp loại VSCĐ (đợt 1) - Tổng hợp báo cáo kết quả học kì I. - Giao lưu Tiếng Việt cấp trường dành cho học sinh lớp 5
6	Tháng 2/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn nghiệp vụ cấp cấp tỉnh, huyện. - Tham dự hội thi GV giỏi Mỹ thuật cấp tỉnh (đợt 2) - Phát động hội giảng cấp trường (đợt 3) - Giao lưu tiếng Anh tiểu học cấp trường dành cho học sinh lớp 4,5
7	Tháng 3/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu an toàn giao thông cấp tỉnh. - Giao lưu Tiếng Việt tiểu học cấp huyện dành cho học sinh lớp 5. - Phát động hội giảng cấp trường (đợt 4) - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức kiểm tra giữa HKII đối với khối lớp 4,5.



		- Giao lưu Olympic môn học cấp trường dành cho học sinh khối 4
8	Tháng 4/2018	- Hội chuyên môn nghiệp vụ cấp huyện, cấp tỉnh - Giao lưu Olympic môn học cấp huyện dành cho học sinh khối 5 - Xếp loại VSCĐ (đợt 2) - Giao lưu Tiếng Việt cấp tỉnh dành cho học sinh khối 5 - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị kiểm tra chất lượng học kì II.
9	Tháng 5/2018	- Kiểm tra chất lượng cuối năm học - Hoàn thành các biểu mẫu báo cáo cuối năm học - Hướng dẫn tổng kết năm học 2017 – 2018.
10	Tháng 6/2018	- Đánh giá, xếp loại thi đua các đơn vị năm học 2017 - 2018. - Tổng hợp đánh giá xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. - Xây dựng quy mô phát triển giáo dục năm học 2018 – 2019
11	Tháng 7/2018	- Tham dự tập huấn chuyên môn do Bộ GD, Sở GD&ĐT tổ chức. - Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề hè 2018
12	Tháng 8/2018	- Tham dự tập huấn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức. - Triển khai chuyên đề bồi dưỡng hè cấp huyện cho CBQL, giáo viên. - Chỉ đạo các đơn vị: + Điều tra trẻ trong độ tuổi đi học, huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1. Thống kê số liệu PCGD, XMC + Tổ chức ôn tập cho học sinh yếu, học sinh thi lại, tu sửa CSVC, phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu, duy trì các nền nếp dạy học. - Chỉ đạo thực hiện tuần số 0 đối với 100% các đơn vị triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1 – CNGD. - Kiểm tra công tác chuẩn bị năm học mới ở các đơn vị

Trên đây là một số định hướng cơ bản trong năm học 2017 – 2018. Kế hoạch có thể thay đổi, bổ sung theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD, Sở GD.