

Số: 544 /KH-PGDĐT

Yên Mỹ, ngày 15 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 – 2018
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN YÊN MỸ

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp;

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 18/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017 – 2018 của ngành GDĐT; Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về nhiệm vụ năm 2017-2018;

Căn cứ Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 12/7/2017 của UBND tỉnh Hưng Yên về kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Sở GD&ĐT, Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Yên Mỹ xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 như sau:

PHẦN I
ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

I. THUẬN LỢI:

- Nghị quyết XII của Đại hội Đảng toàn quốc cùng với các nghị quyết XVIII Đảng bộ tỉnh Hưng Yên, Nghị quyết XXVII Đảng bộ huyện Yên Mỹ là những định hướng cơ bản và quan trọng cho ngành GD&ĐT của huyện xác định mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2017-2018.

- Ngành Giáo dục huyện Yên Mỹ tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên của Huyện Ủy, HĐND, UBND huyện. Sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT, sự phối kết hợp của các ban ngành đoàn thể và các lực lượng, tổ chức chính trị xã hội.

- Chất lượng giáo dục được giữ vững, các hoạt động đi vào nền nếp, tạo đà thuận lợi cho hoạt động của ngành để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Trình độ đào tạo chuẩn của giáo viên ngày một nâng cao. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm trong công tác và giảng dạy.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học tiếp tục được quan tâm đầu tư, tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị trường học nâng cao chất lượng giáo dục.

II. KHÓ KHĂN:

Bên cạnh những thuận lợi, song vẫn còn một số khó khăn cơ bản như:

- Cơ sở vật chất ở một số đơn vị, bậc học chưa đủ phòng học, phòng chức năng để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, huy động trẻ, ăn bán trú và học 10 buổi/tuần; diện tích khuôn viên trường học theo quy định còn thiếu;

- Đội ngũ giáo viên ở một số bậc học (Mầm non, tiểu học) còn thiếu, giáo viên ở một số bộ môn ở bậc THCS vẫn còn thiếu cục bộ; đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh theo đề án chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, CHỈ TIÊU NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2017 - 2018

A. PHƯƠNG HƯỚNG:

Năm học 2017-2018 được xác định là: Thực hiện các Nghị quyết Đại hội Đảng, Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo huyện Yên Mỹ giai đoạn 2016-2020. Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

1. Phương hướng chung

Tăng cường kỷ cương nền nếp trong các cơ sở giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, trú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội.

2. Phương hướng các bậc học

- **Bậc Mầm non:** Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT; chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, với phương châm “học mà chơi, chơi mà học”; bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng; củng cố nâng cao chất lượng Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

Triển khai Đề án giáo dục kỹ năng sống; đề án hợp tác giảng dạy tiếng Anh Victoria đối với trẻ em 5 tuổi theo chương trình kế hoạch của sở GD&ĐT Hưng Yên.

- **Bậc Tiểu học:** Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, tiếp tục chỉ đạo việc quản lý tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, duy trì mô hình trường học mới đối với môn TNXH, Khoa học, Lịch sử và Địa lý; Thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch, dạy học tiếng Việt 1 - Công nghệ GD ở lớp 1, Tiếp tục dạy học ngoại ngữ theo đề án ngoại ngữ quốc gia học sinh từ lớp 3-5 ở những đơn vị có đủ điều kiện; hợp tác giảng dạy Tiếng Anh Victoria đối với học sinh tiểu học theo nhu cầu

Đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- *Bậc THCS:*

Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung và phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh

Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh theo đề án “Ngoại ngữ quốc gia” và Đề án hợp tác giảng dạy Tiếng Anh Victoria , nâng cao kỹ năng nghe nói bằng Tiếng Anh cho học sinh THCS

Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương trường học.

B. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU NĂM HỌC 2017-2018

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Rà soát, quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn huyện theo hướng chuẩn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của Yên Mỹ, đáp ứng nhu cầu giáo dục.

Ưu tiên dành quỹ đất, ngân sách cho các dự án đầu tư xây dựng trường, lớp khu công nghiệp, khu đông dân cư.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Triển khai chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông; quản lý và sắp xếp đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn để đảm bảo chất lượng, hiệu quả công việc.

Thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định, đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và giáo viên không đủ tiêu chuẩn.

Triển khai thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, gắn với lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN sau chỉnh sửa.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

3. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông gắn với định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đã chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT; Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN, đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, với phương châm “học mà chơi, chơi mà học”; bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng. Cùng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung và phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Tổ chức khai thác hiệu quả trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp được kết nối giữa các trường phổ thông với cơ sở đào tạo nghề, doanh nghiệp giúp nhằm giúp học sinh lựa chọn, giải đáp thắc mắc về xu hướng chọn nghề của học sinh. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương trường học.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh) ở các cấp học.

Bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm. Triển khai bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ theo phương thức kết hợp trực tuyến và trực tiếp; đổi mới chương trình đào tạo giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ (tiếng Anh).

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục.

Thực hiện bước đầu cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ theo hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục

Triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ.

Khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning của ngành phục vụ nhu cầu tự học của học sinh và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn ngành.

6. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

Tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý. Đổi mới cơ chế quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, trước hết là việc giao quyền chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường. Tiếp tục thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Tiếp tục mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo nhằm tranh thủ các nguồn lực; khuyến khích các tổ chức, cá nhân, tổ chức quốc tế, người Việt Nam định cư ở nước ngoài đầu tư, tài trợ, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học, chuyển giao công nghệ và xây dựng một số cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Tiếp tục thí điểm áp dụng các mô hình giáo dục tiên tiến, chương trình giảng dạy, sách giáo khoa, giáo trình, kiểm tra, đánh giá trẻ em mầm non, học sinh.

8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 15/KH-UBND, ngày 19/01/2017 về xây dựng trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020; Tăng cường cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông.

Tiếp tục đẩy mạnh thu hút các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy học.

Xác định thực trạng và nhu cầu về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học cho từng cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch triển khai công tác cơ sở vật chất, thiết bị trường học đồng bộ với lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Chỉ đạo các xã thị trấn tập trung nguồn lực khắc phục những hạn chế về cơ sở vật chất, phân đầu đủ phòng học cho học sinh đến trường

9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Đổi mới phương pháp dạy học từ cung cấp kiến thức sang hỗ trợ phát triển năng lực và phẩm chất người học.

Tăng cường kiểm định chất lượng, công khai kết quả kiểm định chất lượng để xã hội và người học đánh giá xếp hạng.

Đầu tư CSVC phòng thí nghiệm cho các đơn vị trường học.

Tăng cường hợp tác giữa các cơ sở đào tạo và doanh nghiệp để gắn đào tạo với nhu cầu của thị trường lao động.

C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CÁC BẬC HỌC, CÁC LĨNH VỰC CÔNG TÁC:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo “Tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở giáo dục.

- Tích hợp nội dung “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào các chủ đề, các môn học một cách nhẹ nhàng, linh hoạt.

- 100% trường đạt tiêu chuẩn “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” từ loại khá trở lên, trong đó loại xuất sắc 50%.

- Tiếp tục phát động cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt” trong các trường mầm non.

2. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT PCGDTH, PCGDTHCS, PCXMC trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, số liệu phổ cập theo phần mềm Phổ cập chung do Bộ GD&ĐT quy định.

Chỉ tiêu

100% xã, thị trấn Duy trì nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP để đạt phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, Phổ cập GDTHCS mức độ 2 và phổ cập giáo dục xóa mù chữ mức độ 2 năm 2017

3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện khóa XXVII, Kế hoạch số 89/KH-UNMD về xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020

Các trường tích cực tham mưu cấp ủy đảng chính quyền địa phương tập trung nguồn lực xây dựng CSVC phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng đảm bảo đạt chuẩn về cơ sở vật chất, đồng thời phân đấu các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục toàn diện theo tiêu chí đạt chuẩn chất lượng giáo dục từng bậc học

Chỉ tiêu: Hoàn thành đề nghị công nhận 7 trường

Mầm non: 3 trường: Ngọc Long; Tân Lập, Hoàn Long

Tiểu học: 2 trường: Yên Hòa, Tân Việt

THCS: 2 trường: Tân Lập, Trung Hưng

II. NHIỆM VỤ CÁC BẬC HỌC, CÁC LĨNH VỰC CÔNG TÁC

1. Giáo dục Mầm non

a) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Quán triệt nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, Xây dựng thư viện thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non. Hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình. Thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 287/KH-PGD&ĐT ngày 10/5/2017 của phòng GD&ĐT về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ -TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ, các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; tăng tỷ lệ cơ sở GDMN có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; GV được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em; nhân rộng những điển hình thực hiện tốt chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Nâng cao hiệu quả việc phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

Các đơn vị tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ ở những nơi có điều kiện và được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh. Thực hiện nghiêm túc theo công văn số 238/PGDDĐT-GDMN ngày 18/4/2017 của phòng GD&ĐT về việc tổ chức hoạt động tiếng Anh, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ

chính khóa. Việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng. Chỉ triển khai tài liệu cho trẻ làm quen với ngoại ngữ khi được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT cho phép hoặc thẩm định.

Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

Thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, phối hợp với các ban ngành ở địa phương thực hiện cấp Giấy xác nhận khuyết tật cho trẻ. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động chung của lớp, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình và cộng đồng trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

Tiếp tục hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1

Tiếp tục nâng cao chất lượng việc tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông (GDATGT), giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT), giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả (GDSDNLTKHQ), giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo và giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai đảm bảo phù hợp với điều kiện vùng miền và đối tượng trẻ nhằm giúp trẻ sống thân thiện với môi trường và có những thói quen, hành vi phù hợp để góp phần giảm thiểu thảm họa thiên tai, tự bảo vệ bản thân trong những trường hợp khẩn cấp. Bồi dưỡng giáo viên về phương pháp tích hợp các nội dung, lựa chọn tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, gắn với thực tế, tránh gây quá tải, nặng nề đối với trẻ và giáo viên góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục.

b) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Quản trị, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tiếp tục triển khai nhân rộng những điển hình tốt trong chỉ đạo, thực hiện thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT nhằm tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Chú trọng công tác xây dựng trường học an toàn toàn diện. Trong năm học 2017-2018, các đơn vị làm công tác tự đánh giá theo 68 chỉ số của bảng kiểm trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; làm hồ sơ đề nghị UBND huyện cấp giấy chứng nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non.

Tăng cường công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong địa bàn. Nâng cao chất lượng trực bảo vệ trường học 24/24h; thực hiện đóng mở cửa cổng trường theo quy định. Thực hiện công tác đón, trả trẻ trực tiếp từ phụ huynh; Khuyến khích các đơn vị lắp camera có kết nối internet để cán bộ quản lý và phụ huynh cùng giám sát các hoạt động của nhóm, lớp.

c) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Huy động mọi nguồn lực duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ được ăn bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Đối với các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần cần rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định, không sử dụng những phần mềm chưa được thẩm định bởi cơ quan có thẩm quyền hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tại các cơ sở GDMN. Đối với những đơn vị đã tổ chức công tác ăn bán trú cho trẻ tại nhà trường phấn đấu đạt từ **80%** trẻ ăn bán trú tại trường.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Sổ sức khỏe và biểu đồ tăng trưởng của trẻ thực hiện theo năm học 2017-2018 có nhiều điểm đổi mới, Đảm bảo 100% trẻ đến trường được theo dõi sự phát triển thể lực bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi cad cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng). Phối hợp cùng trạm y tế xã, thị trấn 100% trẻ được khám sức khỏe định kì 2 lần/năm học, cân, đo theo định kì, tăng cường các giải pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi. Chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non, kết hợp hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe với tăng cường các hoạt động phát triển thể lực nhằm phát triển toàn diện cho trẻ, **phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân (cân nặng theo tuổi) và tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể thấp còi (chiều cao theo tuổi) dưới 3%.**

Phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở giáo dục mầm non ở tất cả các độ tuổi, **trên 40% trẻ độ tuổi nhà trẻ, 99% trẻ độ tuổi mẫu giáo đến lớp và học 2 buổi/ngày**, trong đó duy trì 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non. Quan tâm huy động và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật; đảm bảo phân lớp đúng độ tuổi, đặc biệt mẫu giáo 5 tuổi; không ghép quá 2 độ tuổi, không ghép nhà trẻ với mẫu giáo.

2. Giáo dục Tiểu học

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và

khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp; Quyết định 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/1/2017 của UBND tỉnh về ban hành Quy định dạy thêm, học thêm và Quyết định 15/2017/QĐ-UBND về việc sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ một số điều của Quy định ban hành kèm theo Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/1/2017 của UBND tỉnh về ban hành Quy định dạy thêm, học thêm

- Tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lý; không tổ chức lớp chọn.

b) Đổi mới phương pháp dạy học

- Triển khai mô hình trường học mới: Căn cứ nhu cầu, điều kiện của địa phương, các trường tiểu học xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới trên cơ sở rà soát lại các điều kiện bảo đảm; thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo trong Công văn số 533/SGDĐT-GDTH ngày 09/4/2017 và Công văn số 1344/SGDĐT-GDTH-GDTrH ngày 18/8/2017 của Sở GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB); xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 578/SGDĐT-GDTH ngày 18/5/2016 của Sở GDĐT. Hiệu trưởng các trường tiểu học tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục phải đảm bảo các điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất và học sinh có nhu cầu, tự nguyện tham gia.

c) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh), Tin học, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới

Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh theo Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020*” từ lớp 3-5 và Đề án Vitoria lớp 1,2; Triển khai dạy học môn Tin học các lớp 3, 4, 5 theo chỉ đạo tại Công văn số 1300/SGDDĐT-GDTH ngày 07/8/2017 của Sở GDĐT ở những đơn vị có đủ điều kiện về CSVC và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu

d) Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tích cực tham mưu với ủy ban nhân dân các cấp trong việc xây dựng kế hoạch triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012 - 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

e) Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương. Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, phòng GDĐT.

f) Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Các trường tiểu học đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, hướng dẫn học sinh về nhà hoàn thiện nội dung chưa hoàn thành (nếu có), không giao bài tập về nhà.

- Tham mưu với chính quyền địa phương tích cực xã hội hóa, tăng cường các nguồn lực thực hiện xã hội hóa giáo dục để có thể hợp đồng thêm giáo viên trợ giảng đối với những lớp học có số lượng học sinh trên lớp nhiều hơn so với quy định để nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi/ngày.

g) Giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn (giáo dục ATGT) và lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

- Tiếp tục thực hiện giáo dục ATGT theo chỉ đạo tại Công văn số 344/SGDDĐT-GDTH ngày 17/3/2017 của Sở GDĐT.

- Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý được hướng dẫn chi tiết tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017.

h) Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh

Khuyến khích các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Liên hoan Tiếng hát dân ca giáo viên và học sinh tiểu học, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Robotics,...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và nhà trường.

Các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh;

** Chỉ tiêu*

100% CBGVNV duy trì và thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

99% trở lên học sinh lên lớp hoàn thành chương trình lớp học.

100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học

3. Giáo dục THCS:

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học, phòng GD&ĐT giao quyền chủ động cho các trường THCS xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình GDPT mới.

(bao gồm cả chương trình hiện hành và chương trình Dạy học theo ĐHPTNL).

-Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, trao đổi qua diễn đàn trên mạng tại trang web “<http://truonghocketnoi.edu.vn>” để sinh hoạt chuyên môn, BDTX và giảng dạy (Công văn số 469 /CV-PGD&ĐT ngày 25/8/2015 của phòng GD&ĐT). Phòng GD&ĐT chỉ đạo 4 cụm trường xây dựng, tổ chức, thực hiện kế hoạch chuyên đề sinh hoạt cụm chuyên môn, cụ thể theo 2 đợt:

-Thực hiện dạy chương trình giáo dục địa phương đối với các môn/phân môn: Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Âm nhạc, Mỹ thuật do Hiệu trưởng chủ động bố trí dạy theo Kế hoạch dạy học nhà trường đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

*100% các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung và phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

b) Triển khai Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

* Thực hiện dạy học ngoại ngữ theo đề án:

Tiếp tục thực hiện triển khai chương trình lớp 6, 7, 8, 9 đối với THCS Đoàn Thị Điểm; THCS Liêu Xá, THCS Yên Phú, THCS Minh Châu, THCS TT Yên Mỹ; chương trình lớp 6, 7,8 đối với các trường: THCS Đồng Than, THCS Thanh Long, THCS Hoàn Long; Triển khai chương trình lớp 6,7 đối với các trường: THCS Tân Việt, THCS Trung Hòa, **THCS Nguyễn Văn Linh.**

* Triển khai, thực hiện mô hình trường học mới: tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh định hướng phát triển năng lực học sinh (mô hình trường học mới) bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành: Công văn 4668/BGDDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn 4669/BGDDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn số 6359/BGDDĐT-GDTrH ngày 04/12/2015, Công văn 4068/BGDDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 1392/BGDDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017.

Tiếp tục thực hiện mô hình trường học mới đối với lớp 6,7,8 đối với THCS Đoàn Thị Điểm, THCS Liêu Xá, THCS Hoàn Long, THCS TT Yên Mỹ; và triển khai lớp 6,7 đối với THCS Tân Việt, THCS Yên Phú, THCS Nguyễn Văn Linh, THCS Trung Hòa.

* Thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông

Bước đầu thực hiện triển khai thí điểm một số môn, một số chủ đề ở một số trường THCS Đoàn Thị Điểm, THCS Yên Phú.

c) Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, nhất là các trường bán trú; bố trí và huy động được các điều kiện thì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần Công văn số 1101/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/9/2011 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày.

d) Đổi mới giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh:

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp tại các trường THCS, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp THCS. Tăng cường tuyên truyền để nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh. Phối hợp với các cơ quan quản lý, các ngành của địa phương để có thông tin và cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

Đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau THCS.

Thí điểm mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương, mô hình phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường trung học cơ sở, tổ chức các hoạt động dạy học/giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

e) Thực hiện tích hợp các nội dung: Giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; học tập thông qua di sản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân,...

f) Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên ứng dụng CNTT. Việc đánh giá học sinh khuyết tật căn cứ Điều 14 của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT ban hành theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT.

g) Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo hướng dẫn tại Công văn 3745/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 17/8/2017. Đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp tập thể dục, giữ vệ sinh cá nhân và giữ vệ sinh môi trường.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên, vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

h) Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh phải có kế hoạch, đạt kết quả bằng việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục kiến thức môn học cho học sinh; giao nhiệm vụ cho học sinh phải viết bài thu hoạch

Tổ chức dạy và quản lý giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT, không làm ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục của nhà trường và giờ chính khóa.

**. Chỉ tiêu*

- Chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi nhọn trong tổng thể đầu tỉnh.
- Duy trì thành tích học sinh tham gia các cuộc thi Giao lưu tiếng Anh; NCKHKT; Vận dụng kiến thức liên môn... cấp tỉnh, cấp quốc gia đạt giải.
- Có Giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh đạt giải.
- Có Giáo viên tham gia cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp... cấp tỉnh, cấp quốc gia đạt giải.

4. Giáo dục thường xuyên – TTHTCĐ

a) Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện tổ chức rà soát thực hiện mục tiêu Kế hoạch số 29/KH-UBND của UBND huyện triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”

b) Phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể có liên quan tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời (HTSĐ) và xây dựng xã hội học tập (XHHT) để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất và các hoạt

động trong xã hội nhằm tăng năng suất lao động, giảm nghèo, tăng trưởng kinh tế, giữ gìn và phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

c) Phối hợp với hội khuyến học và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2017 tại địa phương (từ ngày 02/10 đến ngày 08/10/2017) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả.

Phối hợp với phòng văn hóa và thông tin xây dựng kế hoạch và hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 5 (từ ngày 16/4 đến ngày 21/4/2018).

e) Phối hợp với hội khuyến học cấp huyện triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT một cách thiết thực, hiệu quả; tiếp tục triển khai nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

Hồ sơ đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã thực hiện theo Công văn số 1058/SGDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 22/8/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn hồ sơ, biểu mẫu và tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” cấp xã thị trấn

f) Tham mưu mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020"; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình “Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng”.

Chỉ tiêu:

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động thường xuyên, có hiệu quả, mỗi trung tâm mở 1- 2 chuyên đề trong 1 tháng.

- Mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề và tổ chức giáo dục khởi nghiệp tại trung tâm GDTXPN, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Phân đầu tỷ lệ học sinh được phân luồng sau TN THCS đạt từ 20-30%

- Tham mưu UBND huyện tổ chức điểm cấp tỉnh “Tuần lễ học tập suốt đời” tại 1 trường THCS trong huyện

5. Tổ chức cán bộ, đào tạo bồi dưỡng

Phối hợp với Phòng Nội vụ xây dựng kế hoạch và tham mưu UBND huyện thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định,

Chỉ đạo các đơn vị bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 26-27/2015/TT-BGD&ĐT ngày 30/10/2015 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành quy định về bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý bậc tiểu học; trung học cơ sở; Thông tư số 26 /2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non

Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tăng cường hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng trong từng đơn vị và trong cụm chuyên môn

100% cán bộ giáo viên hoàn thành chương trình BDTX theo quy định.

Trình độ đào tạo: Đạt chuẩn 100%; Trong đó trên chuẩn Mầm non: 70% ; Tiêu học: 95% ; THCS: 75%

100% CBQL có trình độ Trung cấp lý luận chính trị, được bồi dưỡng về quản lý giáo dục

100% CBQL, GV chấp hành tốt quy định của Đảng nhà nước, thực hiện tốt cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức , phong cách Hồ Chí Minh

6. Thống kê kế hoạch

Rà soát lại mạng lưới trường lớp các trường học, bậc học, xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2017-2018 và giai đoạn 2017- 2020 bám sát điều kiện thực tiễn, duy trì và từng bước phát triển quy mô trường lớp các xã trên địa bàn huyện, tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số, giảm thiểu số học sinh bỏ học. Đối với các trường mầm non tăng cường các biện pháp huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo tỷ lệ trong tỉnh.

Xây dựng các biểu mẫu thống kê hợp lý trên cơ sở hướng dẫn của Sở Giáo dục và Bộ Giáo dục, triển khai các biểu mẫu thống kê báo cáo theo quy định; chỉ đạo các đơn vị thông tin báo cáo đầy đủ, kịp thời, chính xác;

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác thông tin quản lý giáo dục đặc biệt là thống kê, báo cáo bảo đảm thông tin chính xác, đầy đủ hai chiều giữa các cấp QLGD.

7. Khảo thí, kiểm định chất lượng và đánh giá ngoài

Đẩy mạnh KĐCLGD các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài, cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

a) Công tác khảo thí:

Tiếp tục củng cố, xây dựng và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí và kiểm định chất lượng các cấp

Tổ chức các kỳ thi năm học 2017-2018 đảm bảo an toàn, nghiêm túc: Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện; Thực hiện tốt việc xét công nhận tốt nghiệp THCS, tuyển sinh vào lớp 6 THCS.

Xây dựng và khai thác có hiệu quả ngân hàng đề thi, thư viện câu hỏi, bài tập dùng cho các kì thi, kiểm tra thường xuyên, định kỳ, học kỳ.

Quản lý chặt chẽ việc cấp phát các văn bằng, chứng chỉ theo đúng Quy chế và các văn bản hướng dẫn về quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

b) Công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tự đánh giá. Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng các phần mềm nhằm thực hiện có chất lượng và hiệu quả tự đánh giá (điều hành, quản lý; cập nhật thông tin, dữ liệu; lưu trữ hồ sơ...).

- 100% các trường MN, TH, THCS hoàn thành công tác tự đánh giá.
- 20% các trường MN, TH, THCS lập hồ sơ đề nghị thẩm định công nhận đánh giá ngoài (MN 3 trường; TH 3 trường, THCS 3 trường)

8. Công nghệ thông tin

a) Triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

b) Tập trung xây dựng hệ thống thông tin kết nối liên thông giữa Bộ với các Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục; xây dựng và đưa vào sử dụng thống nhất toàn ngành các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; triển khai hệ thống phần mềm quản lý trong các trường học; triển khai hệ thống hội nghị truyền hình, tập huấn qua mạng phục vụ toàn ngành; tăng cường cung cấp dịch vụ công trực tuyến.

c) Tăng cường sử dụng sở điện tử trong nhà trường; tập trung xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy-học; xây dựng mô hình ứng dụng CNTT trong công tác điều hành quản lý, dạy và học từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục.

Tổ chức các cuộc thi có sử dụng CNTT trong giáo viên và học sinh

Chỉ tiêu

-Phần đầu trên 80% học sinh tiểu học được học tin

-100% cán bộ giáo viên ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy

9. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất thư viện thiết bị trường học

a) *Cơ sở vật chất :*

Tiếp tục rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường, lớp, cơ sở vật chất ưu tiên các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và các nguồn thu hợp pháp khác trên địa bàn để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường/lớp, xây dựng phòng học kiên cố giảm phòng học nhờ, tu sửa, nâng cấp phòng học đã xuống cấp nhằm đảm bảo có đủ phòng học an toàn

Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư CSVC để nhà trường có đủ CSVC để đạt chuẩn, nhất là các phòng chức năng, phòng học bộ môn xây dựng theo quyết định số 37/2008 QĐ- BGDĐT ngày 10/7/2008.

Triển khai rộng rãi công tác xã hội hoá giáo dục, huy động nguồn lực tạo cảnh quan môi trường xanh sạch đẹp

Chỉ tiêu

- 100% nhà trường trang trí khẩu hiệu trong trường từ cổng trường đến các phòng chức năng, lớp học theo tinh thần “Văn hóa trường học”

- Tăng tỷ lệ phòng học KCCT từ 1 đến 1,5 % so với năm học trước, nâng tỷ lệ phòng học kiên cố cao tầng Mầm non 80%; Tiểu học 95%. THCS 99%, từng bước xóa phòng học tạm nhờ

b) Thư viện.

Thực hiện quản lý sử dụng tài liệu tham khảo trong các cơ sở GDMN theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Chỉ đạo nhà trường có phòng thư viện riêng kiên cố cao tầng, có đủ tủ giá, và hồ sơ theo yêu cầu, thực hiện chế độ mượn trả đúng quy định. Triển khai phần mềm vào quản lý thư viện trường học, tập trung xây dựng tủ sách dùng chung, tủ sách đạo đức pháp luật, sách giáo dục kỹ năng sống, xây dựng thư viện đạt chuẩn mỗi đầu sách có ít nhất 5 bản.

Xây dựng “Thư viện xanh” ở một số trường có khuôn viên và diện tích sân trường đáp ứng yêu cầu, Phát huy văn hóa đọc Phát động phong trào đọc sách trong GV, HS

Chỉ tiêu

- 100% học sinh có đủ sách giáo khoa, sách tham khảo để học
- 80% học sinh mượn sách đọc sách trong thư viện.
- Có từ 1-2 trường xây dựng “thư viện xanh”

c) Thiết bị trường học

Chỉ đạo mỗi trường có một phòng thiết bị riêng có tủ giá bảo quản thiết bị và có đủ hồ sơ quản lý sử dụng thiết bị sắp đặt theo môn, lớp, khối khoa học. Tăng cường công tác quản lý của BGH về việc sử dụng và bảo quản trang thiết bị dạy học.

Phát động phong trào tự làm đồ dùng trong giáo viên và học sinh. Tổ chức hội thi tự làm đồ dùng các cấp.

Tiếp tục bổ sung, đầu tư các trang thiết bị dạy học hiện đại cho các trường như phòng ngoại ngữ, phòng đa chức năng.

Chỉ tiêu

- 100% sân trường mầm non có từ 5-7 loại đồ chơi ngoài trời theo thông tư 32
- 100 % Giáo viên tham gia phong trào tự làm đồ dùng dạy học.
- Giáo viên và học sinh có đủ thiết bị tối thiểu để thực hiện đổi mới giáo dục

10. Quản lý tài chính, các khoản thu góp từ học sinh

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo Quyết định 15/2016/QĐ-UBND ngày 11/8/2016 của UBND tỉnh Hưng Yên; Hướng dẫn liên

ngành số 1277/HD-LN ngày 28/9/2016 của sở Giáo dục đào tạo, Sở Tài chính, LĐTĐ&XH; Kho bạc nhà nước về thu và quản lý sử dụng các khoản thu;

- 100% các đơn vị có chủ trường thực hiện xã hội hóa giáo dục phải xây dựng kế hoạch và được phê duyệt của Chủ tịch UBND xã và Trưởng phòng giáo dục

- 100% các đơn vị trường học thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo quy định và các khoản tiền thu được gửi qua tài khoản tại kho bạc nhà nước huyện

11. Thanh tra, kiểm tra, giáo dục pháp luật

a) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Luật Thanh tra 2010, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo, Luật phòng chống tham nhũng và các văn bản pháp luật về công tác thanh tra đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

b) Tăng cường Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kế hoạch dạy học; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đồng thời với việc kiểm tra thực hiện việc đánh giá, khảo sát hiệu quả của việc triển khai thực hiện mô hình trường học mới ở các trường tiểu học, trung học sơ sở; trên cơ sở đó báo cáo, đề xuất và rút kinh nghiệm trong triển khai mô hình trường học mới trong những năm tiếp theo. Kiểm tra việc đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Bộ, của UBND tỉnh và của Sở GD&ĐT.

c) Kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, trong đó chú trọng đến chế độ lao động của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhất là đối tượng giáo viên thỉnh giảng;

d) Kiểm tra thực hiện quy chế dân chủ, công khai, minh bạch trong hoạt động của đơn vị, bảo đảm các hoạt động trong nhà trường đều phải tuân thủ chính sách, pháp luật, các quy định của nhà nước, của ngành và phải được bàn bạc, thống nhất trong nội bộ nhà trường trước khi triển khai thực hiện

Chỉ tiêu

- Thanh tra hành chính đảm bảo 10-15% tổng số đơn vị trực thuộc (9 đơn vị)
- Thanh tra chuyên ngành 9 đơn vị
- Kiểm tra nền nếp, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, chế độ chính sách nhà giáo, ...các đơn vị còn lại theo kế hoạch.

12. Giáo dục thể chất, Y tế học đường, Hoạt động ngoại khóa

a) *Giáo dục thể chất*: Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ Phối hợp TTĐTT huyện chỉ đạo triển khai, nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường theo Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 3/5/2001 về việc ban hành quy chế Giáo dục thể chất và y tế trong trường học và Quyết định số

53/2008/QĐBGDDT ngày 18/9/2008 về việc ban hành quy định đánh giá, xếp loại thể lực học sinh.

b) Hoạt động ngoại khóa:

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống, các kỹ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Tập trung hướng dẫn tổ chức giảng dạy ngoại khóa các môn thể thao mũi nhọn của huyện (Bóng đá tiểu học, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua) và các môn thể thao tổ chức đa dạng các hoạt động, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian như Vovinam, Bóng rổ, Đá cầu, tăng bóngphù hợp giới tính, cấp học và điều kiện của đơn vị. Phát triển mô hình câu lạc bộ TDTT đơn môn, đa môn trong trường học. Phân đầu mỗi trường có ít nhất một câu lạc bộ TDTT hoạt động thường xuyên và có hiệu quả.

Phối hợp chỉ đạo chương trình phổ cập bơi và cứu đuối cho học sinh, tổ chức chuyên đề tập huấn, bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên và triển khai rộng khắp tới toàn thể các đơn vị trường học.

Đẩy mạnh hoạt động Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học, chỉ đạo các trường học tổ chức Đại hội Liên chi đội. Kiện toàn đội cờ đỏ, sao nhi đồng. Tổ chức các sinh hoạt Đoàn, Đội với nhiều hình thức phong phú, thiết thực.

c) Y tế học đường:

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN và tham mưu triển khai thực hiện chương trình sữa học đường theo Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 08 tháng 7 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học đến năm 2020.

Tăng cường công tác bồi dưỡng cán bộ chuyên trách về y tế cho các cơ sở để thực hiện tốt công tác y tế trường học, phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt chiến dịch tiêm chủng vắc xin sởi - Rubella cho trẻ em; có các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em

Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Các phòng học luôn sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, Đồ dùng cá nhân cho trẻ như khăn mặt, ca cốc có kí hiệu riêng và thường xuyên có biện pháp như luộc khăn mặt cho trẻ 1 tuần/lần, đánh rửa ca cốc, đồ chơi cho trẻ... để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

Chỉ đạo các đơn vị nhà trường xây dựng kế hoạch y tế trường học. Phối hợp với phòng Y tế, Trung tâm y tế tập huấn nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học về VSATTP, phòng chống một số bệnh truyền nhiễm

Xây dựng cảnh quan môi trường: Xanh - sạch - đẹp. Có biện pháp phòng chống thiên tai, hoả hoạn, thực hiện tốt vệ sinh học đường. Làm tốt công tác bảo hiểm thân thể học sinh, bảo hiểm y tế học đường.

Chỉ tiêu

- 100% các trường thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá về giáo dục thể chất và y tế học đường.

- 100% học sinh và giáo viên tham gia bảo hiểm y tế, BHYT trường học

13. Tổng hợp thi đua khen thưởng

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường

Đẩy mạnh các giải pháp xây dựng môi trường sư phạm, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, giữ mối quan hệ ứng xử thân thiện; Duy trì việc thực hiện đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian, làn điệu dân ca, chủ động đưa các hoạt động ngoại khóa phù hợp, có hiệu quả

Tiếp tục đổi mới toàn diện công tác thi đua khen thưởng, đổi mới đánh giá các danh hiệu thi đua thi đua bằng tiêu chí biểu điểm đối với tập thể và cá nhân, khuyến khích CBQL, giáo viên, nhân viên có sáng tạo đổi mới trong quản lý và phương pháp dạy học, thường xuyên sơ kết, tổng kết để nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành giáo dục những tấm gương tiêu biểu.

Chỉ tiêu

30 tập thể LĐTT, 6 TTLĐXS, 10 tập thể được khen thưởng

800 cá nhân đạt DHLĐTT, 100 CSTĐ cấp cơ sở, có CSTĐ cấp tỉnh

Là đơn vị dẫn đầu toàn tỉnh về đổi mới giáo dục

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HÀNG THÁNG:

1. Tháng 8/2017:

- Tham dự các lớp tập huấn tại Sở GD&ĐT; Bộ GD&ĐT
- Kiểm tra công tác chuẩn bị cho năm học mới.
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2016-2017 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018.
- Tổ chức phát động tuần lễ học tập suốt đời đối với THCS, tuần học số 0 đối với lớp 1 tiểu học
- Tổ chức chuyên đề về dạy học theo mô hình VNEN cấp huyện.
- Hội nghị tập huấn về Đổi mới phương pháp dạy học GVTHCS

- Triển khai công tác PCGD-XMC năm 2017.

2. Tháng 9/2017:

- Dự khai giảng năm học mới các đơn vị trường học
- HN CBCCVC cơ quan phòng GD&ĐT
- Triển khai Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với từng bậc học.
- Duyệt kế hoạch nhiệm vụ năm học các đơn vị.
- Hội nghị tập huấn công tác thanh tra, kiểm tra
- Giao lưu tiếng Anh học sinh THCS cấp huyện.
- Hội nghị tuyên dương HSG và học sinh tiêu biểu trúng tuyển ĐH năm 2017
- Thanh tra hành chính, chuyên ngành theo kế hoạch.
- Kiểm tra, công nhận phổ cập GD - Xóa mù chữ năm 2017.

3. Tháng 10/2017:

- Tổ chức triển khai kế hoạch “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”
- Kiểm tra thực hiện dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường qua các môn học và hoạt động giáo dục hướng nghiệp.
- Triển khai chuyên đề cụm trường THCS đợt 1.
- Hướng dẫn các trường tự đánh giá theo hệ thống tiêu chí về KĐCLGD.
- Chỉ đạo tổ chức cuộc thi NCKHKT của học sinh cấp trường (trước 4/10)
- Chỉ đạo các đơn vị tổ chức kiểm tra giữa học kì I đối với khối lớp 4, 5.
- Hỗ trợ kỹ thuật dạy học TV 1-CNGD và THM của tỉnh
- Thi GVG (cùng bé chế biến món ăn đảm bảo dinh dưỡng) cấp trường MN
- Thi GVĐG cấp huyện bậc THCS (tổ trưởng và 1 số môn khác)
- Tham gia thanh tra hành chính, thanh tra chuyên đề theo kế hoạch

4. Tháng 11/2017:

- Tổ chức kỷ niệm ngày NGVN 20/11.
- Chỉ đạo các trường tiểu học tổ chức sân chơi Olympic các môn.
- Tổ chức cuộc thi NCKHKT cấp huyện xong trước ngày 15/11, lựa chọn và hoàn thiện dự án KHKT tham dự Cuộc thi cấp tỉnh.
- Đón đoàn kiểm tra công tác PCGD-XMC của Sở GD&ĐT.
- Thi GVĐG cấp huyện bậc Tiểu học (môn mỹ thuật và 1 số môn văn hóa)
- Tham gia thanh tra hành chính, thanh tra chuyên đề theo kế hoạch

5. Tháng 12/2017:

- Hướng dẫn báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018.
- Kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, mua sắm, sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

- Tổ chức cuộc thi “ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp trường, cấp huyện
- Thi KS chất lượng kỳ I lớp 9 THCS
- Thi chọn HSG lớp 9 các môn Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa và khảo sát đội tuyển 3 môn Toán, Anh, Văn cấp huyện
- Dự Thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh Bạc THCS

6. Tháng 01/2018:

- Hội nghị Sơ kết học kỳ I năm học 2017 - 2018.
- Hoàn thiện và nộp dữ liệu phần mềm quản lý đợt 3.
- Kiểm tra công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh.
- Tổ chức giải bóng đá Tiểu học và điền kinh THCS cấp huyện;
- Dự thi GVDG môn Mỹ thuật cấp tỉnh bậc Tiểu học

7. Tháng 02/2018:

- Hướng dẫn các đơn vị tổ chức nghỉ Tết nguyên đán.
- Huấn luyện đội tuyển giải bóng đá tiểu học và điền kinh THCS cấp tỉnh;
- Chọn sản phẩm "Dạy học theo chủ đề tích hợp" của giáo viên và "Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn" của học sinh trong huyện gửi về Sở.
- Kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, thực hiện công khai minh bạch trong hoạt động nhà trường.
- Dự thi “ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp tỉnh

- Giao lưu Tiếng Anh lớp 4,5 cấp huyện tiểu học
- Thi “Tin học trẻ” cấp huyện;

8. Tháng 03/2018:

- Chỉ đạo KT định kỳ giữa HK 2 lớp 4,5
- Tổng hợp và chấm SKKN cấp huyện và chuẩn bị nộp sở GD&ĐT.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.
- Giao lưu TA cấp tỉnh bậc Tiểu học lớp 4, 5
- Thi GVG (cùng bé chế biến món ăn đảm bảo dinh dưỡng) cấp huyện MN
- Giao lưu ATGT cấp tỉnh học sinh tiểu học
- Thi HSG các môn văn hóa cấp tỉnh THCS.
- Thi giải Điền kinh THCS cấp tỉnh
- Thi “Tin học trẻ không chuyên ” cấp tỉnh
- Thi GVDG cấp tỉnh THCS

9. Tháng 04/2018:

- Kiểm tra đánh giá PTTĐ "Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực".
- Kiểm tra thi đua một số đơn vị trường học; DTHT, các khoản thu góp
- Khảo sát chất lượng lớp 9 HKII THCS.
- Thi chọn HSG cấp huyện 3 môn Toán, T.Anh, Ngữ văn. khối 6,7,8.
- Giao lưu Olympic môn học cấp huyện, cấp tỉnh lớp 4,5 Tiểu học

10. Tháng 05/2018:

- Chỉ đạo hoàn thành chương trình năm học.
- Hướng dẫn, chỉ đạo các trường học tổng kết năm học 2017-2018.
- Xét học sinh hoàn thành chương trình MN, Tiểu học, xét Tốt nghiệp THCS.
- Tổng hợp, xét duyệt đề nghị thi đua năm học 2017-2018.
- Dự HN đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, PHT các trường
- Bàn giao trẻ và học sinh đầu cấp.

11. Tháng 06/2018:

- Tập hợp báo cáo tổng kết năm học 2017-2018.
- Tổng hợp các khoản thu chi các khoản đóng góp các đơn vị nhà trường
- Tổng hợp, đánh giá xếp loại chuẩn HT, PHT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên
- Hoàn thành tổng hợp đề nghị xét thi đua khen thưởng năm học 2017-2018.
- Hội đồng thi đua ngành Giáo dục tổ chức Xét duyệt thi đua.

Trên đây là kế hoạch chỉ tiêu nhiệm vụ năm học 2017-2018 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Mỹ; Các bộ phận chuyên môn, lĩnh vực công tác cụ thể từng nhiệm vụ, đề ra các giải pháp chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học; Ngành giáo dục và đào tạo huyện Yên Mỹ phân đầu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2017-2018./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục & Đào tạo (để b/c);
- TT HU, HĐND, UBND huyện (để b/c);
- Ban Tuyên giáo HU (để b/c);
- VP HU, VP UBND huyện;
- Website ngành;
- Lưu: VT, bộ phận TH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Thắm