**Phụ lục 01**

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

**ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG**

*(Kèm theo công văn số /UBND-GDĐT ngày /10/2017 của UBND huyện Yên Mỹ)*

Căn cứ quy chế tổ chức hoạt động của TTHTCĐ tại xã phường, thị trấn (ban hành theo QĐ số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008); Thông tư số 40/2010/TT- BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động TTHTCĐ xã, phường, thị trấn của Quy chế 09; Công văn 647/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 15/5/2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ để đánh giá hiệu quả hoạt động của hệ thống TTHTCĐ các huyện/thành phố theo gợi ý sau:

**1. Thống kê số liệu trong giai đoạn 2012-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Năm học 2012-2013** | **Năm học 2013-2014** | **Năm hoc 2014-2015** | **Năm học 2015-2016** | **Năm học 2016-2017** |
| Số TT HTCĐ (chia ra):  -Hoạt động hiệu quả  -Hoạt động không hiệu quả |  |  |  |  |  |
| Số TTHTCĐ có trụ sở riêng |  |  |  |  |  |
| Số TTHTCĐ có trụ sở riêng |  |  |  |  |  |
| Số TTHTCĐ kêt hợp nhà văn hóa, TT thể thao xã |  |  |  |  |  |
| Số TTHTCĐ có GV các trường tiểu học/THCS được điều động làm việc tại TTHTCĐ |  |  |  |  |  |
| Số lần tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, GV của TTHTCĐ |  |  |  |  |  |
| Số người học chương trình XMC và GDTTSKBC |  |  |  |  |  |
| Số lượt người học các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển gia KHCN |  |  |  |  |  |
| Kinh phí dành cho TTHTCĐ (chia theo):  -Từ ngân sách nhà nước/địa phương( theo Thông tư 96)  -Từ các nguồn xã hội hóa |  |  |  |  |  |

1. Về bộ máy quản lý: Cơ cấu Ban giám đốc, giáo viên điều động từ các trường tiểu học/THCS làm cán bộ chuyên trách tại TTHTCĐ quy định theo Quy chế 09 và Thông tư 40 đã hợp lý? Phát huy tác dụng? Neu bất cập, thì nguyên nhân vì sao và nên điều chỉnh thế nào?
2. Về tổ chức hoạt động: TTHTCĐ đã thực hiện hết chức năng, nhiệm vụ được quy định theo Quy chế 09 chưa? Có những nhiệm vụ nào khó hoặc không thể thực hiện được? Vì sao? Kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động (điều tra nhu cầu người học, kết nối hoạt động với các ban ngành, tổ chức, đoàn thể địa phương, xây dựng và thực hiện kê hoạch, xây dựng mạng lưới báo cáo viên, sử dụng nguôn lực cho các hoạt động,...) của TTHTCĐ (đối với những địa phương làm tốt) hoặc khó khăn trong việc trong việc tô chức hoạt động của TTHTCĐ (đôi với những địa phương chưa làm tốt)?
3. Công tác xã hội hóa các nguồn lực: Đánh giá sự tham gia của các ban ngành chuyên môn, đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cá nhân,...ở địa phương đối với TTHTCĐ (tham gia quản lý, giảng dạy, hỗ trợ tài liệu chuyên môn, hỗ trợ cơ sở vật chất, tiền bạc,...)? Kinh nghiệm trong việc huy động các nguồn lực cho TTHTCĐ (đối với những địa phương làm tốt) hoặc khó khăn trong việc huy động các nguồn lực cho TTHTCĐ (đối với những địa phương làm chưa tốt)?
4. Đánh giá tác động của TTHTCĐ đối với sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương và chất lượng cuộc sống của người dân (chẳng hạn, góp phần thực hiện mục tiêu kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương như tăng tỷ lệ biết chữ của người dân; Giảm tỷ lệ hộ nghèo; tăng bình quân thu nhập trên đầu người; ứng dụng nhiều tiến bộ KHKT và công nghệ trong lao động, sản xuất; năng suất lao động tăng; trật tự an ninh ổn định, giảm tệ nạn xã hội; sinh hoạt văn hóa, thể thao của người dân được cải thiện,..)
5. Bài học kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo TTHTCĐ
6. Đề xuất, kiến nghị.